

Autor, narator, personaje Narațiunea la persoana a III-a Narațiunea la persoana I	<p>Ordinea de tratare recomandată în programă: de la simplu (narațiunea la persoana a III-a) la complex (narațiunea la persoana I).</p> <p>Se recomandă ca fiecare <i>stil de narare</i> (la persoana I, respectiv la persoana a III-a) să fie tratat separat, în câte un text-suport diferit, pentru a urmări clar elementele caracteristice fiecărui stil.</p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Versificație: rima, strofa, măsura versurilor, ritmul (intuitiv)	<p>Conținutul poate fi tratat eficient împreună cu <i>Despărțirea în silabe</i> (limba română)</p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Dialogul în textul literar	<p>Conținutul poate fi tratat eficient împreună cu <i>Dicția</i> (comunicare orală) și <i>Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă</i> (Redactare)</p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Strategii de înțelegere: reprezentări mentale	<p>Atenție la prezentarea conținutului pornind de la un text-mentor <i>narativ</i> (din perspectiva unui <i>mind map</i>) sau <i>descriptiv</i> (ca reprezentări mentale/vizuale ale ideilor din text)</p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Strategii de interpretare: interpretarea limbajului figurat (epitetul, enumerația)	<p>Atenție la gradarea conținuturilor programei și la explicații: comparație (V) - epitet (VI) - metaforă (VII), bazate pe același mecanism</p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0

Textul argumentativ	<p>Atenție la prezentarea clară a structurii textului argumentativ pornind de la textul-mentor: temă, opinie, argument(e) (fiecare argument format din: afirmație, justificare, dovadă), concluzie</p> <p>Atenție! Textul argumentativ este tratat în clasa a VIII-a la</p> <ul style="list-style-type: none"> •domeniul <i>Comunicare orală</i>, cu aspecte noi legate de persuasiune <p><i>Argumentare și persuasiune. Apelul la argumente raționale (fapte, exemple, dovezi), apelul la patos (emoție), apelul la etos (valori morale). Forța enunțurilor în argumentare (fapte, opinii, mărturii, concepții personale, idei preconcepute)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •domeniul <i>Redactare</i> tratează strategii de argumentare: <i>Tipare textuale de structurare a ideilor: comparație, analogie, pro-contra; ordinea argumentelor în textul argumentativ</i> 	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	
Interese și atitudini față de lectură	<p>Conținutul poate fi tratat eficient împreună cu <i>Strategii de interpretare: discuții pe marginea textelor citite</i></p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	
II. Redactare										

Tiparul descriptiv	<p>Se recomandă ca lecția să includă modele de redactare a unor <i>descrieri obiective și subiective</i> pe <i>subiectele menționate</i> în programă pentru clasa a VI-a: <i>fenomen, emoție, persoană (portret)</i>. De comparat cu clasa a V-a (unde subiectele recomandate sunt <i>obiect, loc, autoportret</i>) și cu clasa a VII-a (<i>caracterizare de personaj</i>).</p> <p>Lecția poate fi eficient tratată împreună cu <i>Posibilități combinatorii ale cuvintelor</i> (limba română); <i>Sensul cuvintelor</i> (propriu/figurat)/<i>Adverbul</i> (limba română), <i>Limbajul figurat</i> (lectură)</p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	
Tiparul explicativ	<p>Lecția definește tiparul textului explicativ, cele două modele ale sale, <i>causal</i> (de ce?) și <i>procedural</i> (cum?) și pune accent pe redactarea <i>tiparului explicativ de tip procedural</i> (tip narativ-descriptiv, de tip proces ca succesiune de etape)</p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	
Calitățile stilului	<p>Atenție la progresia conținuturilor din programa școlară: corectitudine (V) proprietate, puritate, originalitate (VI), naturalețe, eufonie, concizie, varietate (VII). Se recomandă definirea conceptelor și exemple concrete.</p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	
III. Elemente de interculturalitate										

Valori etice în legendele popoarelor	Atenție la subiectele alese. De exemplu, programa prevede ca elementele de mitologie românească (<i>Dochia</i> etc.) să fie tratate în clasa a VII-a.	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Valori ale culturii populare în spațiul românesc	Se recomandă referirea la tradiții; proverbe/expresii populare românești, obiecte-simbol. Atenție la dezvoltarea conținutului pentru această lecție. Se recomandă limitarea la valori <i>din spațiul românesc</i> (tradiții etc.). Programa prevede ca <i>Limba și cultura țărilor din vecinătatea României</i> să fie tratate la clasa a VII-a.	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Limba română în Europa	Atenție la dezvoltarea conținutului, deoarece nu se pune accentul asupra unor personalități ale culturii românești la nivel internațional (acest conținut este tratat, conform programei, în clasa a VIII-a: <i>Valori culturale românești în lume</i>).	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Elemente generale									

Evaluări	<p>Se recomandă ca fiecare <i>instrument de evaluare (test, proiect)</i> să conțină o componentă de autoevaluare și de evaluare colegială (prin <i>afișarea grilei de punctaj și a răspunsurilor</i>).</p> <p>Pentru <i>proba scrisă (test)</i> - se recomandă o structură de test standardizat proiectat după modelul <i>evaluărilor naționale și internaționale (PISA)</i> pentru gimnaziu</p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Terminologie	<p>Atenție la indicațiile programei școlare: se vor prezenta texte din diverse genuri și specii literare fără definirea conceptelor. De exemplu, nu se vor defini textele-mentor cu termenii de fabulă, pastel sau schiță, ci doar ca text narativ/descriptiv literar în versuri sau în proză. Acest gen de clasificare va fi introdus la clasele a VII-a și a VIII-a.</p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
Structură	<p>Manualul este structurat în <i>5 module</i> (pentru a susține ritmul de învățare organic impus și prin structura anului școlar, și prin intervalele de 6-7 săptămâni de studiu pentru o unitate de conținut).</p>	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0

Elemente conexe metodei	Se recomandă ca metoda să includă: Ghidul profesorului (cu descrierea metodei, model planificare anuală, proiectare integrală pe unități de învățare, răspunsuri pentru fiecare exercițiu din manualul elevului) Caiet de lucru pentru elev Acces la platformă online proprie cu resurse conexe	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Total punctaj (din 21 puncte)								
© copyright Asociația Școli pentru un viitor verde. 2023. www.spuvv.ro. Acest document poate fi utilizat și partajat sub licență CC-BY-SA-NC-ND https://en.wikipedia.org/wiki/Creative_Commons_license									