



Subdomeniul	Aspect specific	Indicatori de evaluare	Fișă Pipo	✓
<b>A. DEZVOLTAREA FIZICĂ, A SĂNĂTĂȚII ȘI A IGIENEI PERSONALE</b>				
Dezvoltarea fizică	Dezvoltarea motricității fine	Plasează detaliile pe desen. • Desenează un romb după model.	4	
Dezvoltarea sănătății și igienei personale	Promovarea sănătății și a nutriției	Cunoaște alimentele sănătoase pentru organismul uman.	36	
		Recunoaște câteva feluri de mâncăruri.	36	
	Promovarea practicilor privind securitatea personală	Respectă regulile de comportare pe stradă, în transportul public și în alte locuri publice. Identifică persoanele care pot să-l sprijine în situații periculoase (polițist, pompier, medic).	30 27, 32	
<b>B. DEZVOLTARE SOCIO-EMOȚIONALĂ</b>				
Dezvoltarea socială	Abilități de interacțiune cu adulții	Răspunde la întrebările puse de adulți.	14	
	Acceptarea și respectarea diversității	Deosebește persoanele după diferite criterii (aspect exterior, gen, vârstă etc.).	12, 17	
		Manifestă toleranță față de alți copii care aparțin altor etnii, categorii minoritare sau copii cu CES.	17	
Dezvoltare emoțională	Dezvoltarea comportamentului pro-social	Respectă reguli simple de participare în activități și joc.	20	
		Vorbește despre emoțiile sale (bucurie, tristețe, furie).	1, 8, 27, 38	
		Dezvoltarea conceptului de sine	Cunoaște ziua, luna, orașul și țara în care s-a născut, numărul de telefon al unuia dintre părinți. Împărtășește celorlalți informații despre sine. Conștientizează schimbările care se produc în sine și mediu (ciclul de viață). Are o imagine pozitivă despre sine. Își exprimă propriile trăiri fără să se certe.	2, 10 5, 14 9 38, 12 20
	Dezvoltarea expresivității emoționale	Reacționează adecvat emoțional la situații variate. Asociază emoțiile cu cuvinte și expresii faciale. Își exprimă emoțiile prin joc și activități artistice	8 8, 33, 38 33	
<b>C. CAPACITĂȚI ȘI ATITUDINI ÎN ÎNVĂȚARE</b>				
Curiozitate și interes	Manifestarea curiozității și a interesului față de mediul înconjurător.	Formulează întrebări referitoare la schimbările petrecute în mediul înconjurător. Caută informații legate de domeniile care îl interesează.	25, 9 10, 12, 18	
Inițiativă	Inițiativă în interacțiuni și activități	Inițiază jocuri și activități în vedere punerii acestora în practică.	7	
Persistență	Realizarea unei sarcini, chiar dacă întâmpină dificultăți	Se concentrează la o activitate 20 de minute, fără supervizare. Planifică o activitate din 3-4 pași.	5 14, 36	
Creativitate	Manifestarea creativității în activitățile zilnice.	Schimbă conținutul unor povești cunoscute și introduce personaje create de el.	31	
<b>D. DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI PREMISELE CITIRII ȘI ALE SCRIERII</b>				
Dezvoltarea limbajului și a comunicării	Dezvoltarea capacității de ascultare și înțelegere (comunicare receptivă)	Răspunde la întrebările referitoare la un text, demonstrând că a înțeles conținutul. Povestește un eveniment sau o poveste cunoscută respectând succesiunea evenimentelor. Solicită explicații cu privire la cuvintele necunoscute. Utilizează dialoguri în jocurile simbolice.	2, 39 39 3 32	
	Dezvoltarea capacității de vorbire și comunicare (comunicare expresivă)	Utilizează în vorbire acordul de gen, număr, persoană, timp. Folosește corect adverbul de timp („azi, mâine, ieri”). Construiește propoziții în secvențe logice. Înțelege și utilizează în vorbire sinonime, antonime, omonime. Exprimă o idee prin mai multe modalități (limbaj verbal, mimico-gestual, simboluri) Utilizează în vorbire propoziții dezvoltate și fraze, folosind cuvinte noi, creații verbale, fantezii	toate 15 14, 39 15, 20, 28, 30 29 15, 26	
Premisele citirii și scrierii	Participarea în experiențe cu cartea; cunoașterea și aprecierea cărții	Înțelege ce sunt titlul și autorul unei cărți/ unui text. Povestește colegilor fragmente, idei din conținutul cărților. Diferențiază un text în proză de unul în versuri.	15, 39 39 29	
		Dezvoltarea capacității de discriminare fonetică; asocierea sunet - literă	Recunoaște și numește sunetul inițial și final al unui cuvânt, fără ajutor. Desparte cuvântul în silabe cu ajutor. Identifică literele cuprinse în propriul nume cu sunetele specifice. Asociază sunetul cu litera corespunzătoare și cu forma ei scrisă (literă mare/mică de tipar). Leagă cuvântul de imagine. Creează rime ale cuvintelor familiare în jocuri, cântece, poezii.	2, 15 11, 12, 37 7, 37 2, 26 15, 25, 26, 28, 30, 37 1
	Conștientizarea mesajului scris/vorbit	Conștientizează faptul că un mesaj se scrie/citește de la stânga spre dreapta, de sus în jos. Recunoaște semne/simboluri din mediul ambiant.	39 7, 11, 30	
	Înșușirea deprinderilor de scris; folosirea scrisului pentru transmiterea unui mesaj	Respectă spațiul, mărimea, ordinea literelor. Scrie/copiază cuvinte familiare.	12 12	
	<b>E. DEZVOLTAREA COGNITIVĂ ȘI CUNOAȘTEREA LUMII</b>			
Dezvoltarea gândirii logice și rezolvarea de probleme	Conștientizarea relației cauză-efect	Descoperă relația cauză-efect Explică anumite schimbări ale fenomenelor (dacă e înnorat, atunci s-ar putea să plouă). Observă, pe o perioadă dată, un anumit proces.	11 22 9	
	Observarea și compararea acțiunilor și a evenimentelor	Observă modificările apărute în viața omului/plantelor/animalelor în funcție de anotimp. Compară evenimente și personaje din povești.	10 31	
Cunoștințe și deprinderi elementare matematice, cunoașterea și înțelegerea lumii	Reprezentări elementare matematice (numere, reprezentări numerice, operații, concepte de spațiu, forme geometrice, înțelegerea modelelor, măsurare)	Recunoaște, numește și scrie numerele în limitele 1-5/1-10	3, 5, 9, 13, 16, 18, 21, 23, 33, 35	
		Numără cu ușurință, din memorie, până la 5/ 10.	16, 35, 6	
		Numără obiecte prin corespondență 1 la 1 în centrul 1-5.	23	
		Estimează mărimi, lungimi, greutateți utilizând instrumente de măsurare.	13, 21	
		Cunoaște ordinea numerelor în șirul 1-5.	9, 33, 35	
		Utilizează numere și operații simple.	21, 23	
		Identifică și numește diferite forme geometrice: cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi.	4, 19, 34, 37	
		Recunoaște forme geometrice în obiectele din mediul înconjurător.	4, 34	
		Grupează obiecte după un criteriu dat.	6, 13	
		Relaționează „astăzi”, „mâine”, „ieri” cu zilele săptămânii.	15	
Cunoașterea și înțelegerea lumii (lumea vie, Pământul, spațiul, metode științifice)	Observă faptul că plantele cresc, înfloresc, își schimbă înfățișarea.	10		
	Sesizează existența ființelor din mediu	9		
	Cunoaște și folosește corect, ca unități de timp, momentele zilei, zilele săptămânii.	15		
	Numește anotimpurile în succesiune.	22, 25		
	Descrie timpul probabil și ilustrează o anumită stare a vremii (utilizează semne convenționale).	22		
	Descrie importanța apei/aerului pentru viață și a modalităților de protecție împotriva poluării.	24		